Recherches ultimes Recherches sublimes

2022

Table des matières

Les pédagogies inclusives et féministes 5
une posture pédagogie féministe 5
former aux pédagogies inclusives et féministes 5
la mixité choisie 5
FALC 5
Le cadre pédagogique accessible 5
CC-BY 2024 7

Les pédagogies inclusives et féministes

Être inclusif·ve dans le cadre de l'apprentissage, c'est donner “vraiment” accès à toutes et tous aux contenus qu'on souhaite transmettre. Et quand on dit “toutes et tous”, il n'est pas question de penser les apprenant·es comme un groupe homogène. Bien au contraire, il s'agit de prendre en compte les particularités de chacun·e et de s'adapter. Dans toutes les activités apprenant·es que propose le tiers-lieu, nous essayons de penser cette inclusion. Partant du constat que chacun·e a un rapport à l'apprentissage différent, un souvenir de l'école plus ou moins traumatisant, nous testons des outils et adaptons nos pédagogies. Ce travail d’enrichie d'année en année et n'est pas exclu d'imperfection. Être apprenant c'est être vulnérable,

l'expérience de l'apprentissage à FLUX s'inscrit

dans une approche d'éducation populaire.

petits groupes / suivi individuel - personnalisé / dans le faire et le faire ensemble à l'écoute des besoins / solutions adaptable

une posture pédagogie féministe

accueillir, respecter et apprendre à son rythme

On apprend tout au long de la vie. Et on n'est pas toujours le·a même apprenant·e !Rappelez-vous de vous, en 3eC en cours de math en mode “je papote avec mon voisin” au lieu d'écouter le cours sur les proba. Et maintenant, repensez à la dernière formation à laquelle vous vous êtes inscrit·es, cette formation que vous attendiez tant. Alors ? Avez-vous la même posture d'apprenant·e ?

La posture de l'apprenant·e tout comme la posture du formateur·ice

des outils pour mieux se connaître individuellement en tant qu'apprenant

former aux pédagogies inclusives et féministes

la mixité choisie

FALC

Le cadre pédagogique accessible

- financièrement

- aménagement adapté

CC-BY 2024